

5 JOURS

ATTESTATION

FORMATION À LA SIMULATION EN SANTÉ

DATES DE LA FORMATION
21 AU 25 SEPTEMBRE 2026

TARIF 2026/2027
1 250€ NET

PRÉREQUIS

- Pour les professionnels paramédicaux il est nécessaire d'avoir une expérience de plus de 2 ans en pédagogie.

MODALITÉS D'ACCÈS

Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes

Candidature en ligne sur
www.formation-continue.univ-tours.fr

MÉTHODES MOBILISÉES

- Des exposés théoriques
- Des formations pratiques
- Des illustrations de situations cliniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Présence en cours obligatoire
- Deux épreuves formatives :
 - Elaboration et présentation des scénarii,
 - Mise en situation.

CONTACT

Renseignements pédagogiques
Murielle PROUST
02 47 36 60 08
murielle.proust@univ-tours.fr

Inscription :
Isabelle CHARTIER
02 47 36 81 39
isabelle.chartier@univ-tours.fr

La formation par les méthodes de simulation dans le domaine de la santé est actuellement largement répandue. Il s'agit d'un outil pédagogique original, attractif et efficace. La place dans la formation initiale est bien reconnue. Un des enjeux qui demeure est la formation des formateurs.

Les formations longues de type DU s'adressant en priorité à des enseignants qui souhaitent s'impliquer dans les formations professionnelles type développement professionnel continu. Quelque soit le profil des apprenants, les formateurs doivent détenir une formation spécifique à la simulation adaptée à leur implication dans l'enseignement de leur discipline et au type d'infrastructure.

OBJECTIFS

- Connaître l'intérêt et la place de la simulation en pédagogie pour l'enseignement des sciences de la santé.
- Apprendre les modalités de l'enseignement par la simulation
- Acquérir les compétences techniques et non techniques
- Connaître les techniques de simulation utilisées lors de la session de simulation ainsi que les principes de l'évaluation formative.
- Mettre en place un projet pédagogique utilisant l'outil simulation
- Savoir identifier les besoins et objectifs d'apprentissage dans la thématique enseignée
- Réaliser des scénarii adaptés aux objectifs pédagogiques
- Savoir conduire un débriefing

PUBLICS VISÉS

Tout professionnel de santé ayant un BAC (médecins, sages-femmes, chirurgiens dentistes, infirmiers, cadres de santé et autres professions de santé de niveau BAC+3), impliqué dans la formation initiale et continue en sciences de la santé et souhaitant intégrer la simulation dans le programme pédagogique de sa discipline.

la formation est accessible à d'autres professions de santé de niveau bac (ambulanciers et aide soignants par exemple), ayant des missions de formateurs depuis au moins deux ans

Pour le public médical ayant soutenu une thèse de médecine s'inscrivant en formation initiale (les Chefs de Clinique Assistants), 2 candidats maximum seront validés par sessions

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation en présentiel :

35 heures en présentiel réparties sur 5 jours

Deux sessions par an sont organisées

Capacité d'accueil : 15 personnes maximum.

Lieu de formation :

MEDISIM Tours - UFR de Médecine de l'université de Tours
10 boulevard Tonnellé à Tours

ATTESTATION FORMATION À LA SIMULATION EN SANTÉ

PROGRAMME

Module 1 :

- Introduction à la simulation
- Outils de simulation : intérêts et limites
- Construction d'un programme de simulation en santé : définir des objectifs pédagogiques
- Séance de simulation filmée et commentée
- Atelier pratique

Module 2 :

- Restitution des objectifs pédagogiques des 3 groupes
- Le briefing
- Elaboration de scénario et principes de programmation en simulation
- Ateliers pratiques en groupes : préparation du briefing et scénario
- Jeu du briefing H1- CRM2-CRM3 suivi du retour des formateurs pour les axes d'amélioration

Module 3 :

- Débriefing - Principes théoriques
- Débriefing - Conduite pratique
- Débriefing conduite pratique pour un scénario annonce
- Ateliers pratiques en groupes : finalisation des scénarios de la veille H1- CRM2 - CRM3
- Jeu de la séance H1 - briefing - scénario et débriefing - Débriefing des formateurs
- Jeu de la séance CRM2 - briefing - scénario et débriefing - Débriefing des formateurs

Module 4 :

- La communication
- Jeu de la séance CRM3 - briefing - scénario et débriefing - Débriefing des formateurs
- Ateliers pratiques en groupes : Préparation du briefing et scénario de CRM1-A2-A3
- Jeu de la séance CRM1 - briefing - scénario et débriefing - Débriefing des formateurs
- A2 et A3 scénario a envoyé à l'acteur
- Evaluation en simulation

Evaluation :

- Elaboration et présentation d'un scénario
- Mise en situation et évaluation

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir mettre en place des projets pédagogiques en simulation en sciences de la santé,
- Développer des scénarios de simulation selon leur spécialité.

INTERVENANTS

Responsable pédagogique :

Hubert LARDY, Professeur à l'université de Tours, Praticien hospitalier au CHRU de Tours

Anne BERNARD, Professeure à l'université de Tours, Praticien hospitalier au CHRU de Tours

Intervenants :

Anne BERNARD, Professeure des Universités – Praticienne Hospitalière, Cardiologie

Julie BAUJEAN, Psychologue au Centre Hospitalier Régional Universitaire, Hématologie

Alexandre CAILLON, Cadre infirmier

Julie CHANTREUIL, Praticienne Hospitalière au Centre Hospitalier Régional Universitaire, Pédiatrie réanimation

Benjamin COHEN, Praticien Hospitalier, Anesthésie-Réanimation

Julien CONRAD, Praticien Hospitalier au Centre Hospitalier Régional Universitaire, Médecine d'urgence

Jordan COURRILLAULT-RIMBAULT, Cadre infirmier

Loïc DRUILHE, Médecin généraliste

Stephan EHRMANN, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier, Réanimation intensive médicale

Nadine FAKHRI, Praticienne Hospitalière au Centre Hospitalier Régional Universitaire, Pédiatrie réanimation

Marion FAYOL, Infirmière au Centre Hospitalier Universitaire Trousseau

Emmanuel GYAN, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier, Hématologie

Fabrice IVANES, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier, Physiologie

Marc LAFFON, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier, Anesthésiologie et réanimation chirurgicale

Saïd LARIBI, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier, Médecine d'urgence

Hubert LARDY, Professeur des Universités – Praticien Hospitalier, Chirurgie infantile

Claire LE REUN, Praticienne Hospitalière au Centre Hospitalier Régional Universitaire, Pédiatrie réanimation

Sylvain LOO, Responsable technique et logistique, MEDISIM

Jean-Christophe VENHARD, Praticien Hospitalier au Centre Hospitalier Régional Universitaire, Anesthésie réanimation – Prélèvements Multi-Organes